

INFORME DE RESULTADOS POR GRADOS DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA – 2026

I. DATOS INFORMATIVOS:

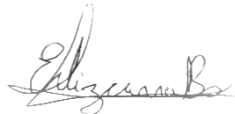
- 1.1 GRE :AREQUIPA
- 1.2 UGEL :CAYLLOMA
- 1.3 IE :40030 SAN FRANCISCO DE ASIS
- 1.4. GRADO :PRIMERO DE SECUNDARIA
- 1.5 Docente : Ericka Patricia Vizcarra Benavides
- 1. 6 Area : Ciencia y Tecnología
- 1.5 DIRECTOR/A :Hilber Mamani Herrera

II. RESULTADOS OBTENIDOS:

ÁREA	COMPETENCIAS EVALUADAS	Nº DE ESTUDIANTES MATRICULADOS	Nº DE ESTUDIANTES EVALUADOS	Nº DE ESTUDIANTES NO EVALUADOS	RESULTADOS CUANTITATIVOS (En número)	META AL FINALIZAR 2026	RESULTADOS CUALITATIVOS (FORTALEZAS)	RESULTADOS CUALITATIVOS (DIFICULTADES) NECESIDADES DE APRENDIZAJE
CYT	INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS	14 ESTUDIANTES	14 ESTUDIANTES	0 ESTUDIANTES	13 estudiantes en proceso B 1 estudiante en inicio C	Los 14 estudiantes matriculados y evaluados logren estar entre el nivel de logro de A y AD	Los estudiantes evidencian fortalezas en lo referido al planteamiento del problema y la hipótesis relacionan las variables que intervienen y que se pueden observar. Sin embargo, presentan dificultad para identificarlas y plantear la hipótesis	en el planteamiento de estrategias para realizar el diseño experimental con situaciones controladas, establecer relaciones entre los datos y usar información de fuentes confiables, así mismo en la organización de datos, selección una representación gráfica y establecer las relaciones de causalidad a través del planteamiento
	EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA, BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO.	14 ESTUDIANTES	14 ESTUDIANTES	00 ESTUDIANTES	14 estudiante en Inicio C 9 estudiantes en C	Los 14 estudiantes matriculados y evaluados logren estar entre el nivel de logro de A y AD	Los estudiantes presentan dificultades especialmente en la aplicación cuantitativa y cualitativa de estos conceptos. Por lo que requieren acompañamiento	En la toma de postura y la defensa de este con argumento científico y el como utilizar los saberes en su vida cotidiana

							permanente de la Docente en lo referido a brindar explicaciones de hechos utilizando base científica	
	DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO	14 ESTUDIANTES	14 ESTUDIANTES	00 ESTUDIANTES	1 estudiante en B 8 estudiantes en C	Los 14 estudiantes matriculados y evaluados logren estar entre el nivel de logro de A y AD	en la descripción del problema tecnológico y las causas que lo generan, representan su alternativa de solución con dibujos estructurados, establece las medidas las normas de seguridad	de dar explicaciones de su alternativa de solución tecnológica sobre la base de conocimientos científicos, dar a conocer los requerimientos que debe cumplir la alternativa de solución y los recursos disponibles para construirla. De igual manera en describir las partes, secuencias de pasos, verificación del funcionamiento, detección de los errores y explicación coherente de la construcción, los reajustes realizados sobre la base de conocimientos científicos diseñando prototipos

JACHAÑA, 06 ABRIL DEL 2026



**ERICKA PATRICIA VIZCARRA BENAVIDES
DOCENTE DE CIENCIA Y TECNOLOGIA**

INFORME DE RESULTADOS POR GRADOS DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA – 2026

I. DATOS INFORMATIVOS:

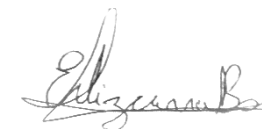
- 1.1 GRE :AREQUIPA
- 1.2 UGEL :CAYLLOMA
- 1.3 IE :40030 SAN FRANCISCO DE ASIS
- 1.4. GRADO :SEGUNDO DE SECUNDARIA
- 1.5 Docente : Ericka Patricia Vizcarra Benavides
- 1. 6 Area : Ciencia y Tecnología
- 1.5 DIRECTOR/A :Hilber Mamani Herrera

II. RESULTADOS OBTENIDOS:

ÁREA	COMPETENCIAS EVALUADAS	Nº DE ESTUDIANTES MATRICULADOS	Nº DE ESTUDIANTES EVALUADOS	Nº DE ESTUDIANTES NO EVALUADOS	RESULTADOS CUANTITATIVOS (En número)	META AL FINALIZAR 2026	RESULTADOS CUALITATIVOS (FORTALEZAS)	RESULTADOS CUALITATIVOS (DIFICULTADES) NECESIDADES DE APRENDIZAJE
CYT	INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS	15 ESTUDIANTES	15 ESTUDIANTES	0 ESTUDIANTES	10 estudiantes en proceso B 5 estudiantes en inicio C	Los 15 estudiantes matriculados y evaluados logren estar entre el nivel de logro de A y AD	Los estudiantes evidencian fortalezas en lo referido al planteamiento del problema y la hipótesis relacionan las variables que intervienen y que se pueden observar. Sin embargo, presentan dificultad para identificarlas y plantear la hipótesis	en el planteamiento de estrategias para realizar el diseño experimental con situaciones controladas, establecer relaciones entre los datos y usar información de fuentes confiables, así mismo en la organización de datos, selección una representación gráfica y establecer las relaciones de causalidad a través del planteamiento
	EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA, BIODIVERSIDAD,	15 ESTUDIANTES	15 ESTUDIANTES	00 ESTUDIANTES	10 estudiantes en Inicio C 5 estudiantes en proceso B	Los 15 estudiantes matriculados y evaluados logren estar entre el nivel de logro de A y AD	Los estudiantes presentan dificultades especialmente en la aplicación cuantitativa y cualitativa de estos conceptos. Por lo	En la toma de postura y la defensa de este con argumento científico y el como utilizar los saberes en su vida cotidiana

	TIERRA Y UNIVERSO.						que requieren acompañamiento permanente de la Docente en lo referido a brindar explicaciones de hechos utilizando base científica	
	DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO	15 ESTUDIANTES	15 ESTUDIANTES	00 ESTUDIANTES	14 estudiantes en inicio C 1 estudiante en proceso B	Los 15 estudiantes matriculados y evaluados logren estar entre el nivel de logro de A y AD	en la descripción del problema tecnológico y las causas que lo generan, representan su alternativa de solución con dibujos estructurados, establece las medidas las normas de seguridad	de dar explicaciones de su alternativa de solución tecnológica sobre la base de conocimientos científicos, dar a conocer los requerimientos que debe cumplir la alternativa de solución y los recursos disponibles para construirla. De igual manera en describir las partes, secuencias de pasos, verificación del funcionamiento, detección de los errores y explicación coherente de la construcción, los reajustes realizados sobre la base de conocimientos científicos diseñando prototipos

JACHAÑA, 06 ABRIL DEL 2026



ERICKA PATRICIA VIZCARRA BENAVIDES
DOCENTE DE CIENCIA Y TECNOLOGIA

INFORME DE RESULTADOS POR GRADOS DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA – 2026

I. DATOS INFORMATIVOS:

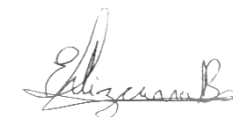
- 1.1 GRE :AREQUIPA
- 1.2 UGEL :CAYLLOMA
- 1.3 IE :40030 SAN FRANCISCO DE ASIS
- 1.4. GRADO :TERCERO DE SECUNDARIA
- 1.5 Docente : Ericka Patricia Vizcarra Benavides
- 1. 6 Area : Ciencia y Tecnología
- 1.5 DIRECTOR/A :Hilber Mamani Herrera

II. RESULTADOS OBTENIDOS:

ÁREA	COMPETENCIAS EVALUADAS	Nº DE ESTUDIANTES MATRICULADOS	Nº DE ESTUDIANTES EVALUADOS	Nº DE ESTUDIANTES NO EVALUADOS	RESULTADOS CUANTITATIVOS (En número)	META AL FINALIZAR 2026	RESULTADOS CUALITATIVOS (FORTALEZAS)	RESULTADOS CUALITATIVOS (DIFICULTADES) NECESIDADES DE APRENDIZAJE
CYT	INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS	9 ESTUDIANTES	9 ESTUDIANTES	0 ESTUDIANTES	6 estudiantes en proceso B 3 estudiantes en inicio C	Los 9 estudiantes matriculados y evaluados logren estar entre el nivel de logro de A y AD	Los estudiantes evidencian fortalezas en lo referido al planteamiento del problema y la hipótesis relacionan las variables que intervienen y que se pueden observar. Sin embargo, presentan dificultad para identificarlas y plantear la hipótesis	en el planteamiento de estrategias para realizar el diseño experimental con situaciones controladas, establecer relaciones entre los datos y usar información de fuentes confiables, así mismo en la organización de datos, selección una representación gráfica y establecer las relaciones de causalidad a través del planteamiento
	EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA,	10 ESTUDIANTES	10 ESTUDIANTES	00 ESTUDIANTES	3 estudiante en proceso B 6 estudiantes en inicio C	Los 9 estudiantes matriculados y evaluados logren estar entre el nivel de	Los estudiantes presentan dificultades especialmente en la aplicación cuantitativa y cualitativa de estos	En la toma de postura y la defensa de este con argumento científico y el como utilizar los saberes en su vida cotidiana

	BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO.					logro de A y AD	conceptos. Por lo que requieren acompañamiento permanente de la Docente en lo referido a brindar explicaciones de hechos utilizando base científica	
	DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO	10 ESTUDIANTES	10 ESTUDIANTES	00 ESTUDIANTES	1 estudiante en proceso B 8 estudiantes en inicio C	Los 9 estudiantes matriculados y evaluados logren estar entre el nivel de logro de A y AD	en la descripción del problema tecnológico y las causas que lo generan, representan su alternativa de solución con dibujos estructurados, establece las medidas las normas de seguridad	de dar explicaciones de su alternativa de solución tecnológica sobre la base de conocimientos científicos, dar a conocer los requerimientos que debe cumplir la alternativa de solución y los recursos disponibles para construirla. De igual manera en describir las partes, secuencias de pasos, verificación del funcionamiento, detección de los errores y explicación coherente de la construcción, los reajustes realizados sobre la base de conocimientos científicos diseñando prototipos

JACHAÑA, 06 ABRIL DEL 2026



**ERICKA PATRICIA VIZCARRA BENAVIDES
DOCENTE DE CIENCIA Y TECNOLOGIA**

INFORME DE RESULTADOS POR GRADOS DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA – 2026

I. DATOS INFORMATIVOS:

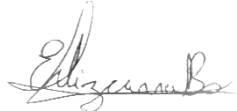
- 1.1 GRE :AREQUIPA
- 1.2 UGEL :CAYLLOMA
- 1.3 IE :40030 SAN FRANCISCO DE ASIS
- 1.4. GRADO :CUARTO DE SECUNDARIA
- 1.5 Docente : Ericka Patricia Vizcarra Benavides
- 1. 6 Area : Ciencia y Tecnología
- 1.5 DIRECTOR/A :Hilber Mamani Herrera

II. RESULTADOS OBTENIDOS:

ÁREA	COMPETENCIAS EVALUADAS	Nº DE ESTUDIANTES MATRICULADOS	Nº DE ESTUDIANTES EVALUADOS	Nº DE ESTUDIANTES NO EVALUADOS	RESULTADOS CUANTITATIVOS (En número)	META AL FINALIZAR 2026	RESULTADOS CUALITATIVOS (FORTALEZAS)	RESULTADOS CUALITATIVOS (DIFICULTADES) NECESIDADES DE APRENDIZAJE
CYT	INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS	10 ESTUDIANTES	10 ESTUDIANTES	0 ESTUDIANTES	2 estudiantes en proceso B 8 estudiantes en inicio C	Los 9 estudiantes matriculados y evaluados logren estar entre el nivel de logro de A y AD	Los estudiantes evidencian fortalezas en lo referido al planteamiento del problema y la hipótesis relacionan las variables que intervienen y que se pueden observar. Sin embargo, presentan dificultad para identificarlas y plantear la hipótesis	en el planteamiento de estrategias para realizar el diseño experimental con situaciones controladas, establecer relaciones entre los datos y usar información de fuentes confiables, así mismo en la organización de datos, selección una representación gráfica y establecer las relaciones de causalidad a través del planteamiento
	EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA	10 ESTUDIANTES	10 ESTUDIANTES	00 ESTUDIANTES	1 estudiante en proceso B 9 estudiantes en inicio C	Los 9 estudiantes matriculados y evaluados logren estar entre el nivel de	Los estudiantes presentan dificultades especialmente en la aplicación cuantitativa y	En la toma de postura y la defensa de este con argumento científico y el como utilizar los saberes en su vida cotidiana

	Y ENERGÍA, BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO.					logro de A y AD	cualitativa de estos conceptos. Por lo que requieren acompañamiento permanente de la Docente en lo referido a brindar explicaciones de hechos utilizando base científica	
	DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO	10 ESTUDIANTES	10 ESTUDIANTES	00 ESTUDIANTES	2 estudiante en proceso B 8 estudiantes en inicio C	Los 9 estudiantes matriculados y evaluados logren estar entre el nivel de logro de A y AD	en la descripción del problema tecnológico y las causas que lo generan, representan su alternativa de solución con dibujos estructurados, establece las medidas las normas de seguridad	de dar explicaciones de su alternativa de solución tecnológica sobre la base de conocimientos científicos, dar a conocer los requerimientos que debe cumplir la alternativa de solución y los recursos disponibles para construirla. De igual manera en describir las partes, secuencias de pasos, verificación del funcionamiento, detección de los errores y explicación coherente de la construcción, los reajustes realizados sobre la base de conocimientos científicos diseñando prototipos

JACHAÑA, 06 ABRIL DEL 2026



**ERICKA PATRICIA VIZCARRA BENAVIDES
DOCENTE DE CIENCIA Y TECNOLOGIA**

INFORME DE RESULTADOS POR GRADOS DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA – 2026

I. DATOS INFORMATIVOS:

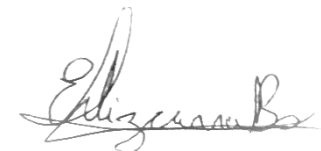
- 1.1 GRE :AREQUIPA
- 1.2 UGEL :CAYLLOMA
- 1.3 IE :40030 SAN FRANCISCO DE ASIS
- 1.4. GRADO :QUINTO DE SECUNDARIA
- 1.5 Docente : Ericka Patricia Vizcarra Benavides
- 1. 6 Area : Ciencia y Tecnología
- 1.5 DIRECTOR/A :Hilber Mamani Herrera

II. RESULTADOS OBTENIDOS:

ÁREA	COMPETENCIAS EVALUADAS	Nº DE ESTUDIANTES MATRICULADOS	Nº DE ESTUDIANTES EVALUADOS	Nº DE ESTUDIANTES NO EVALUADOS	RESULTADOS CUANTITATIVOS (En número)	META AL FINALIZAR 2026	RESULTADOS CUALITATIVOS (FORTALEZAS)	RESULTADOS CUALITATIVOS (DIFICULTADES) NECESIDADES DE APRENDIZAJE
CYT	INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS	7 ESTUDIANTES	7 ESTUDIANTES	0 ESTUDIANTES	2 estudiantes en proceso B 5 estudiantes en inicio C	Los 7 estudiantes matriculados y evaluados logren estar entre el nivel de logro de A y AD	Los estudiantes evidencian fortalezas en lo referido al planteamiento del problema y la hipótesis relacionan las variables que intervienen y que se pueden observar. Sin embargo, presentan dificultad para identificarlas y plantear la hipótesis	en el planteamiento de estrategias para realizar el diseño experimental con situaciones controladas, establecer relaciones entre los datos y usar información de fuentes confiables, así mismo en la organización de datos, selección una representación gráfica y establecer las relaciones de causalidad a través del planteamiento
	EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA, BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO.	7 ESTUDIANTES	7 ESTUDIANTES	00 ESTUDIANTES	1 estudiante en proceso B 6 estudiantes en inicio C	Los 7 estudiantes matriculados y evaluados logren estar entre el nivel de logro de A y AD	Los estudiantes presentan dificultades especialmente en la aplicación cuantitativa y cualitativa de estos conceptos. Por lo que requieren acompañamiento	En la toma de postura y la defensa de este con argumento científico y el como utilizar los saberes en su vida cotidiana

							permanente de la Docente en lo referido a brindar explicaciones de hechos utilizando base científica	
		7 ESTUDIANTES	7 ESTUDIANTES	00 ESTUDIANTES	3 estudiantes en proceso B 4 estudiantes en inicio C	Los 7 estudiantes matriculados y evaluados logren estar entre el nivel de logro de A y AD	en la descripción del problema tecnológico y las causas que lo generan, representan su alternativa de solución con dibujos estructurados, establece las medidas las normas de seguridad	de dar explicaciones de su alternativa de solución tecnológica sobre la base de conocimientos científicos, dar a conocer los requerimientos que debe cumplir la alternativa de solución y los recursos disponibles para construirla. De igual manera en describir las partes, secuencias de pasos, verificación del funcionamiento, detección de los errores y explicación coherente de la construcción, los reajustes realizados sobre la base de conocimientos científicos diseñando prototipos
	DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO							

JACHAÑA, 06 ABRIL DEL 2026



**ERICKA PATRICIA VIZCARRA BENAVIDES
DOCENTE DE CIENCIA Y TECNOLOGIA**